

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



مدرسه ی علمیه ی ریحانۃ النبی (صلی الله علیه و آله و سلم)

شهرستان شادگان

عنوان

راهکارهای اثرگذاری پیام های عاشورا در میان جوانان

نویسنده مسؤل

سرکار خانم معصومه عبادی

اعضای کانون

معصومه عبادی، سلیمه مطیعی، فاطمه مقدمی فرد، رضیه آلبوعلی، فاطمه مختاری

پاییز 96

راهکارهای اثرگذاری پیام های عاشورا در میان جوانان

چکیده

هیچ یک از رخداد‌های نامقایسه با حماسه عاشورای امام حسین (علیه السلام) نسبت در تمام حرکت‌های بزرگ اصلاح طلبانه و انقلاب‌های رها بخش حساس ترین مسئولیت ها بر عهده نیروهای توانمند جوان قرار داده می شود. نیروی جوان با تعیین هدف خویش در زندگی که رسیدن به قرب الهی و حیات معنوی است و عبرت گیری از عواقب دنیا خواهی و دنیا دوستی می تواند انقلاب به پا کند و مسیر جامعه و زندگی را عوض کند و این امر جز از راه تبلیغ و آگاه سازی صورت نمی گیرد.

پیام های عاشورا، جوانان، تبلیغ، عاشورا.

مقدمه

جوان سرمایه انسانی است و جوان انسان ساز، جامعه ساز و تاریخ ساز است و حتی می تواند افسار هدایت بشری را در دست بگیرد، رسیدن به این مرحله و درجه مشروط به خدایی بودن و نزدیک بودن جوان به خدا است.

هر مقدار که جوان به خدا نزدیک باشد به همان میزان تأثیرگذاری اش بیشتر می شود.

1- ذکر عواقب و پیامدهای دنیا دوستی و دنیا خواهی

قرآن در آیات متعددی، زندگی دنیا را عامل غرور و فریب می داند و به انسان هشدار می دهد تا متاع و زرق و برق های فریبنده این جهان او را غافل نکند.^۱ گاه زندگی دنیا به «لعب و لهو» توصیف شده است. «وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَلَهْوٌ» «و زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست.»^۲

تشبیه زندگی دنیا به بازی و سرگرمی از این نظر است که بازیها و سرگرمیها معمولاً کارهای تو خالی و بی اساسی هستند که از متن زندگی حقیقی دورند.^۳

همه ادیان الهی و مکاتب تربیتی پیروان خود را به درس آموزی از سرگذشت پیشینیان و مقایسه موقعیت خود با آنان دعوت می کنند. اسلام نیز به طور گسترده مسلمانان را به سیر در افاق و انفس توأم با تفکر و اندیشه در سرگذشت دیگران خوانده است. و این فرا خوانی به دلیل تأثیر چشمگیری است که بر عمل و رفتار انسان داشته است.^۴

علت محقق شدن واقعه عاشورا چیزی جز حب دنیا نبوده است. که عده ای خواهان دنیا بودند و در مقابل امام ایستاده اند و عده ای دین و امام عصرشان را بر دنیا و لذات آن ترجیح داده اند

^۱-سوره لقمان آیه ۳۳، حدید آیه ۲، آل عمران آیه ۱۸۵.

^۲-سوره انعام (۶)، آیه ۳۲.

^۳-ناصر، مکارم شیرازی، برگزیده تفسیر نمونه، ج ۱، چاپ چهاردهم، تهران، دار الکتب الاسلامیه، ۱۳۷۶، ص ۵۸۸.

^۴-مجله حوزه و دانشگاه، شماره ۱۳۸۶، ۲۷.

تحلیل واقعه عاشورا و ذکر پیامدهای سوء جبهه باطل آن روز و آثار خوب جبهه حق سبب بالا رفتن معرفت و بینش جوانان و استفاده بهینه از عمر خویش می باشد.

2- هدفدار زندگی کردن

سعادت و کمال انسان در گرو شناخت هدف و آگاهی از فلسفه حیات می باشد. خداوند متعال هدف از خلقت انسان و جن را پرستش می داند. «وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ»^۱ و جن و انس را نیافریدم جز برای آنکه مرا بپرستند.^۱ و هدف از خلقت آسمانها و زمین را انسان می داند. «أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ» خدا آنچه را که در آسمانها و آنچه را که در زمین است، مسخر شما ساخته^۲

انسان باید هدفدار زندگی کند. اگر انسان در زندگی هدفی نداشته باشد دچار سردرگمی و کلافگی می شود. آنچه می تواند آرامش را به ما برگرداند و به ما و زندگی ارج و بها می بخشد هدف است.

هرقدر هدف با ارزش تر و والاتر باشد به همان اندازه زندگی از ارزش و کیفیت عالی تر برخوردار خواهد شد. انتخاب هدف نهایی به جهان بینی هر کس بستگی دارد زیرا جهان بینی ریشه اصلی انتخاب هدف زندگی است قرآن مردم را به سه دسته تقسیم می کند. دسته ای که سرگرم شدن به هدف های مادی و انس با ظواهر زندگی به چیز دیگر نمی اندیشند. دسته ای دوم که هدفهای مادی و غریزی نتوانسته آنها را راضی سازد و از طرفی هم نتوانسته اند به بعد متعالی

^۱-سوره ذاریات(51)، آیه 56.

^۲-سوره لقمان(31)، آیه 20.

حیات دست یابند. این دسته افراد که سرآب را آب پنداشته و با رسیدن به آن عطش شان بیشتر گشته و به بوچی رسیده اند.

دسته سوم کسانی هستند که گام فراتر نهاده با بعد متعالی حیات آشنا شده اند اینان توانسته اند در سایه تحصیل کمال دریچه ای از عالم بالا بر روی خود بگشایند و با عظمتی ای معنوی زندگی آشنا شوند.¹

ما باید به جوان خود هدفدار زندگی کردن را یاد دهیم و این هدف خو رسیدن به حیات متعالی چیز دیگر نباشد. علت وقوع واقعه عاشورا چیزی جز دنیا نبوده است گر عده ای خواهان دنیا بودند و در مقابل امام ایستاده اند و عده ای دین و امام عصر شان را بر آخرت و لذات آن ترجیح داده اند.

3-روشنی گری جوانان توسط عالمان،سخنرانان و مبلغان

نقش آفرینی هایی که حول محور تحولات محرم و عاشورا و بعد از آن صورت می گیرد و درس آموزی که جوانان در طی این مسیر و این حرکت دارند،موضوعات زیادی را ایجاد می کند سخنرانان و مبلغین حول آن توجه کنند و در رابطه با روشنگری افکار عامه و متوجه ساختن جوانان به مسئولیت ها و نقش آفرینی های شان صحبت کنند و از سوی دیگر جامعه اسلامی و انسانی را هم سنت به وظایف شان پیرامون نیروی جوان متوجه سازند عمکرد صحابه حضرت تا هنوز هم برای ما الوست،حرکتی که حر انجام می دهد،حرکتی که حضرت علی اکبر(علیه السلام)

¹-مقاله هدف از زندگی در قرآن،مجله گلستان قرآن،شماره 1382،167.

انجام می دهد و کاری که حضرت ابوالفضل العباس (علیه السلام) انجام می دهد، کارهای ساده و سهل و پیش پا افتاده نیستند کافی است ما مطالعه اندک و سرانگشتی در رابطه با شخصیت این جوانان و شاخص ه ای آن ها بکنیم. دبیر کل حزب اسلامی تبیان به نقش جوانان در تحولات بعد از قیام امام حسین (علیه السلام) اشاره کرد و خاطرنشان نمود: «بعد از قیام حضرت ابا عبدالله الحسین (علیه السلام) بحث توابین باز هم حول محور نیروی جوان می چرخد قیام مختار ثقفی باز هم دور محور ج وان می چرخد. نهضت و انقلاب ها و قیام هایی که بعد از این حرکت ها هم صورت می گیرد باز هم جوانان نقش اثر گذار و جدی دارند»¹

¹ - www.avapress.com

نتیجه گیری

قیام عاشورا، قیام انسان ساز برای همه اعصار بوده و می باشد که جوانان از آن عبرت گیرند .
جوانان باید در زندگی تابع هوا و هوس، حب دنیا و غفلت نباشند بلکه حیاتی طیبه و پاک برای
خود سازند و با هدفی متعالی زندگی چند روزه دنیا را بگذرانند و تنها راه هدایت این جوانان جزء
از راه تحلیل و تبیین واقعی عاشورا توسط علماء و مبلغین صورت نمی گیرد.

فهرست منابع و مآخذ

*قرآن کریم

1- مکارم شیرازی، ناصر، برگزیده تفسیر نمونه، ج 1، چاپ چهاردهم، تهران، دار الکتب

الاسلامیه، 1376.

2-، قائمی مقدم، محمد علی، هدف از زندگی در قرآن، مجله گلستان قرآن، شماره 167، 1382.

www.avapress.com-3